

Teaching on the Run: module “uniform toetsen en beoordelen”

Leerdoelen:

Na afloop van deze module

- Kent de deelnemer het verschil tussen toetsen (appraisal) en beoordelen (assessment)
- Heeft de deelnemer inzicht in de factoren die bijdragen aan de beeldvorming over de leerling in de opleidingsgroep
- Kan de deelnemer een betekenisvolle discussie leiden over het vormen van een oordeel over de leerling in de opleidingsgroep
- Kent de deelnemer de begrippen criterium, norm en ijken, en kan de deelnemer deze toepassen bij toetsen en beoordelen.
- Kent de deelnemer de waarde en de beperkingen van het meten van niveau van competentie

De module bestaat uit verschillende leervormen: onderwijsleergesprekken, oefeningen in kleine groepen, individueel beoordelen van video's van leerlingen in actie met nabespreking, en minicolleges. De totale duur van de module is 3 uur. De module wordt begeleid door ervaren docenten uit het Teach the Teacher programma van de OOR Noord-Oost.

Kerndocenten zijn:

- Frank de Vries, revalidatiearts Martini Ziekenhuis Groningen
- Paul Brand, kinderarts Isala Zwolle en hoogleraar klinisch onderwijs UMCG
- Peter Boendermaker, arts, projectleider Teach the Teacher OOR Noord-Oost, UMCG
- Ruud Venekamp, arts, Seneca Advies Training en Begeleiding, Haren

Dagindeling/ programma:

De module bestaat uit verschillende leervormen: onderwijsleergesprekken, oefeningen in kleine groepen, individueel beoordelen van video's van leerlingen in actie met nabespreking, en minicolleges. De totale duur van de module is 3 uur. Starttijd in overleg. Kosten deelnemers: € 600 per module, onafhankelijk van het aantal deelnemers.

Gebruikte literatuur/ bronnen:

- Brand P, Boendermaker P, Venekamp R. Klinisch onderwijs en opleiden in de praktijk. 3^e druk. Prelum, Houten 2014
- Heeneman S, Oudkerk Pool A, Schuwirth LW, van der Vleuten CP, Driessen EW. The impact of programmatic assessment on student learning: theory vs practice. Med Educ 2015;49:487-98
- Van der Vleuten CP, Schuwirth LW, Driessen EP, Govaerts MJ, Heeneman S. 12 tips for programmatic assessment. Med Teach 2015;37:641-6

Verdeling over competentiegebieden:

- Kennis en wetenschap 60%
- Communicatie 20%
- Samenwerking 20%